

Руководитель методического объединения
учителей

 /Г.М.Каримова/

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

Зам.директора по УР
 /Л.С.Мубаракшина/
от «26» августа 2021 г.

Директор
МБОУ «Азалаковская ООШ»
 /М.М. Гайнутдинов/
Приказ № 22
от «26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Познавание»

(Формирование элементарных математических понятий)

дошкольной группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Азалаковская основная общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «26» августа 2021г

Составитель: воспитатель

Сибгатуллина Эльвира Рустамовна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях.

Дата	Тема	Программное Содержание	
------	------	---------------------------	--

7.09. 2021	«Живая неделя »	- Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. - Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». - Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</i>	
14.09. 2021	«Сосчитай фигуры»	- Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. - Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. - Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	
21.09. 2021	«Сосчитай грибы»	- Уточнять представления о цифрах 1 и 2. - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. - Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках	
28.09. 2021	«Сосчитай звуки»	- Уточнять представления о цифре 3. - Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. - Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	
5.10. 2021	«Составьте число правильно»	- Уточнять представления о цифре 4. - Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. - Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	
6.10. 2021	«Поставим цифры в ряд»	- Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. - Закреплять умение последовательно называть дни недели. - Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	
12.10. 2021	«Где расположен предмет?»	- Закреплять представления о цифре 4. - Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. - Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица	
19.10.	«На что похоже?»	- Закреплять знания о количественном составе числа 6 из единиц.	

2021.		- Закреплять умение последовательно называть дни недели. - Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	
26.10. 2021	«Фруктовый пирог»	- Продолжать учить составлять число 6 из единиц. - Уточнить приемы деления круга на 2 – 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.).	
2.11. 2021	«Наведём порядок»	- Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. - Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. - Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	
9.11. 2021	«Назови день недели»	- Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. - Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	
16.11. 2021	«Считай дальше»	- Познакомить с составом числа 9 из единиц. - Развивать глазомер. - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	
16.11. 2021	«Составим числа»	- Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. - Развивать понимание независимости результата счета от его направления. - Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i>. - Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	
17.11. 2021	«Сколько осталось?»	- Познакомить с составом числа 10 из единиц. - Уточнять представления о цифре 0. - Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному</i>. - Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>.	
23.11 2021	«Поможем Элли вернуться домой»	- Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. - Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. - Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов,	

		отражать в речи их пространственное положение.	
30.11 2021	«Составь число»	- Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. - Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	
8.12. 2021	«Разложи счётные палочки»	- Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. - Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	
7.12. 2021	«Поможем Матроскину»	- Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. - Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. - Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i>	
14.12 2021	«Учимся измерять»	- Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. - Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	
21.12 2021	«Путешествие Белоснежки»	- Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. - Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.	
28.12	«Игры с	- Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на	

2021	осьминогом»	два меньших числа. - Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
4.01. 2022	«Составим команду спортсменов»	- Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Совершенствовать навыки счета в пределах 20. - Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры.	
11.01. 2022.	«Телефоны экстренной помощи»	- Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. - Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. - Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.	
18.01.2022	«Конструктор»	- Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. - Закреплять умение составлять число 10 из единиц. - навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. - Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. - умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	
25.01.2022	«Чудесное правило»	- Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. - Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. - Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	
1.02.2022	«Буратино в гостях»	- Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. - Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. - Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	
8.02.2022	«Делаем покупки»	- Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. - Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.	
15.02.2022	«Магазин»	- Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в	

		соответствии с временным интервалом. - Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. - Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	
22.02.2022	«Собираем скворечник»	- Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. - Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.	
1.03.2022	«Выпекаем печенья»	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. - Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. - Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
8.03.2022	«Моделируем фигуры»	- Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. - Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. - Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.	
15.03.2022	«Собираем год»	- Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. - Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств	
29.03.2022	«Измени фигуру»	- Закреплять умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. - Закреплять представления о последовательности дней недели. - Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	
5.04.2022	«Готовимся к школе»	- Учить составлять арифметические задачи на сложение. - Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. - Развивать внимание, память, логическое мышление.	
12.04.2022	«Поможем Буратино сделать уроки»	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. - Развивать внимание, память, логическое мышление.	
19.04.2022	«Строим ледяную крепость»	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	

		- Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. - Развивать внимание, память, логическое мышление.	
26.04. 2022	«Решаем задачи бабушки Загадушки»	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. - Развивать внимание, логическое мышление.	
3.05. 2022	«Рыбки в аквариуме»	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. - Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
10.05. 2022	«Угостим гостей тортом»	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. - Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.	
17.05. 2022	«Измеряем дорожки для зайчиков»	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. - Упражнять в счете предметов по образцу. - Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	
24.05. 2022	«Письмо-загадка»	- Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. - Закреплять умение называть зимние месяцы. - Совершенствовать умение составлять число из единиц. - Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	